

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	December 2025
Institution	VUC Holstebro
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Samfundsfag, niveau C
Lærer(e)	Frederik Bragt
Hold	HFE sa1c0305

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Politik og Demokrati
Forløb 2	Sociologi
Forløb 3	Økonomi og Velfærd

Forløb 1	Politik og Demokrati
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet politiske ideologier, partiernes placering og deres betydning for aktuelle beslutninger. Vi har arbejdet med kommunalvalget 2025 som case og undersøgt, hvordan ideologier omsættes til politik, hvordan vælgere træffer valg, og hvilke demokratiske principper og strukturer der rammer den politiske proces i Danmark. Fokus: politiske partier i Danmark, politiske ideologier, politiske beslutninger i Danmark, politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
Omfang	Forløbet udgør 1/3 af den samlede undervisning.
Faglige mål	- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Kernestof	Kureer, Henrik og Frederiksen, Claus. Samfundsfag C I-bog. Forlaget systime 2017. Kapitel - 1. Ideologi Kapitel - 2. De politiske partier Kapitel - 3. Politisk deltagelse og vælgeradfærd Kapitel - 4. Styreformer og demokrati Kapitel - 5. Grundloven og magtens tredeling Kapitel - 6. Medier Kapitel - 20. Den Europæiske Union (EU)
Anvendt materiale.	Valgresultat https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=all&year=2025 https://www.borgerforslag.dk/ Underskriftindsamling på nettet - Skrivunder.net Danmarks Radio. (2017). <i>Historien om Danmark: Grundloven, folket og magten</i> [TV-dokumentar]. DR.

	<i>Partiernes hjemmeside:</i> Enhedslisten Socialistisk Folkeparti Socialdemokraterne Det Radikale Venstre Moderaterne Venstre Dansk Folkeparti Nye Borgerlige Det Konservative Folkeparti
Arbejdsformer	• Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Gruppearbejde

Forløb 2	Sociologi
Forløbets indhold og fokus	Formålet er, at eleverne opnår forståelse for, hvordan sociale processer, kulturelle sammenhænge, livsformer og sociale strukturer former individers muligheder, identitet, handlemønstre og position i samfundet. Eleverne skal samtidig kunne anvende det sociologiske begrebsapparat i simple empiriske analyser og refleksioner over sociale forhold. I dette forløb arbejdede eleverne med et projekt, hvor de anvendte begreber og viden om et udvalgt socialt fællesskab, de selv indgår i. Fokus: Identitetsdannelse og socialisering, sociale og kulturelle forskelle, fællesskaber.
Omfang	Forløbet udgør 1/3 af den samlede undervisning.
Faglige mål	Særligt fokus: - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Kernestof	Kureer, Henrik og Frederiksen, Claus. Samfundsfag C I-bog. Forlaget systime 2017. Kapitel – 8. Socialisering og identitetsdannelse Kapitel – 9. Kulturelle fællesskaber Kapitel - 10. Livsformer og familie Kapitel - 11. Sociale mønstre og levevilkår
Anvendt materiale.	Klassesamfund.dk Conzoom.dk
Arbejdsformer	• Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Elev til elev formidling

Forløb 3	Økonomi og Velfærd
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har givet eleverne en grundlæggende forståelse af, hvordan økonomi og velfærd hænger sammen, og hvordan ressourcer, prioriteringer og fordelingsprincipper påvirker samfundets udvikling og borgernes levevilkår. Eleverne har arbejdet med centrale økonomiske og velfærdsmæssige begreber og anvendt enkle modeller til at forklare og diskutere centrale problemstillinger på området. Fokus: velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund, det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter, arbejdsmarked.
Omfang	Forløbet udgør 1/3 af den samlede undervisning.
Faglige mål	[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb] Særligt fokus: - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet

	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Kernestof	Kureer, Henrik og Frederiksen, Claus. Samfundsfag C I-bog. Forlaget systime 2017. Kapitel - 13. Økonomiens grundbegreber Kapitel - 14. Det danske arbejdsmarked Kapitel - 15. Den offentlige sektor Kapitel - 16. Velfærdsmodeller Kapitel - 17. Betalingsbalance og konkurrenceevne Kapitel - 18. Økonomisk politik Kapitel - 19. Globalisering
Anvendt materiale.	DR2. Økonomi for dummies. mitcfu - Arbejdsmarkedet mitcfu - Forbrug og vækst
Arbejdsformer	• Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Gruppearbejde