



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2025
Institution	VUC Holstebro
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Religion B
Lærer(e)	Ida Vagner Dietz
Hold	Re1b0124

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro + Hvorfor er mennesket religiøs? Et forløb om religionens funktion
Titel 2	Kristen fundamentalisme
Titel 3	Karisma (inkl. Værklæsning)
Titel 4	Islam i Dk – fokus på konvertitislam
Titel 5	Buddhisme – særligt fokus på buddhisme i vesten.
Titel 6	Vejledning og produktion omkring eksamensopgaven.



Titel 1	Intro + Hvorfor er mennesket religiøs? Et forløb om religionens funktion
Indhold	<p>Intro: Grundbog til Religion C s.11-16 Grundbogen til Religion C s. 245 - 269 Art: ”Den kosmiske bolsjepose” Grundbog: ”Religion i det senmoderne samfund” af Lise Ludvigsen & Poul Storgaard Mikkelsen Herfra: T1, T2, T3 Teksterne falder i følgende tema - Religion som modbillede til refleksiviteten.</p> <p>Fra ”Religion 2.0” ”Spiritualitet – samlebandsprodukt eller unika” ”Fra 4hjulskristne til fejringkristne”</p> <p>Artikel: ”Forstå folkekirken på 12 min.” Artikel: ”Lektor i religion: Vi risikerer, at religion bliver reduceret til et redskab”</p> <p>Fra ”Religion og kultur – en grundbog”: ”Religion og etik efter Guds død”</p> <p>Om og af Feuerbach, ”Det er religion – en historisk mosaik” Jeppe Sinding Jensen Om religionskritikken i ”Religion og kultur – en grundbog” s. 235 – 243</p> <p>Medialisering af religion: Læreroplæg om begrebet medialisering ”Til yoga i Guds hus”</p> <p>”Kognitiv religionsvidenskab” Grundbogen til Religion C s. 322-329</p> <p>Uffe Schjødt ”Religion i hjernen” Religion i det senmoderne samfund, s. 148-151</p> <p>Asatro: Ritualbeskrivelser af knæsætning, vielse og blót Trogrundlaget for Harreskovens Blótgilde (litteraturhenvisning nedenfor)</p> <p>Baggrundslitteratur: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark, Birgit Andersen m.fl, Systime, 2008, s. 7-11 om det senmoderne samfund + 16-26 om Harreskovens Blótgilde” + 32-34</i> ”Harreskovens Blótgildes trogrundlag” + 35-41 ”Knæsætningsritual, vielsesritual og beskrivelse af blót” + 29-31 ”Case – Michaels liv som asatroende” Hvad er asatro? Religion.dk</p> <p>Udsendelse: Himlen over Danmark – Hedning på høje hæle, DR</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Anvende religionsfaglig terminologi- Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale



	<ul style="list-style-type: none">- Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler- Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne, sekulære samfund i en global kontekst – formulere sig om etiske problemstillinger- Redegøre for og anvende religionsfaglige teorier
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/gruppearbejde

Titel 2	Kristen Fundamentalisme
Indhold	Grundbog: ”Fundamentalisme – frontkæmpere for Gud” Kap 2 Kap. 3 – fundamentalistisk kr.dom i USA s.55-78 Kap 4. – T3, T4, T5 Kap. 7 – Fundamentalistisk kr.dom i DK kap. 8. – T31, T32, T33 Kap 11 – T39, T40 Artikel: ”Par fra Ribe venter stadig på dommedag: Vi har ikke brug for vacciner, når bare vi har vores bibel” Film: ”Mors, fars og Guds hånd” om bibelsk opdragelse Film: ”Mit hemmelige liv i Faderhuset” Podcast: ”Ruths hus” fra Third Ear Dokumentar: ”Venter på dommedag”, DR Dokumentarafsnit: ”So f*cking special – Kristendom i USA”, afsnit 3
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser – redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik.- Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler – formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne, sekulære samfund i en global kontekst – formulere sig om etiske problemstillinger- Redegøre for og anvende religionsfaglige teorier
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/ gruppearbejde



Titel 3	Karisma – inkl. værk læsning
Indhold	<p>”Rutinisering af Karisma (uddrag)” Max Weber: Udvalgte tekster, Bind 2, p.185-187</p> <p>”Introduktion til religionspsykologi – det religiøse menneske” s.97-100 om tungetale og åndsdaab.</p> <p>”Minoritets religioner i Danmark” Red. Tim Jensen p.13-25</p> <p>”På besøg i to lukkede verdener” Kr.dagblad 18.03.2010</p> <p>”Det er mig, der står herude og banker på” Boganmeldelse</p> <p>”Den karismatiske leder: Diktator, politiker eller religiøs profet”</p> <p>”Er gudstjenester bedst i fri- eller folkekirker”</p> <p>”TLR til Thy” – om The Last Reformation</p> <p>Uddrag fra TLR’s hjemmeside – Torben Søndergaards møde med Gud og følgende frustrationer (engelsk tekst)</p> <p>Artikel: ”Mette er præst i Pinsekirken”</p> <p>VÆRK: Markusevangeliet – fokus på dæmonuddrivelser og helbredelser.</p> <p>Film: Dokumentar: ”Guds bedste børn”</p> <p>Ekskursion til Holstebro Pinsekirke</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser- Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale – fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler- Anvende religionsfaglig terminologi- Formulere sig om etiske problemstillinger- Redegøre for og anvende religionsfaglige teorier- Analysere og vurdere en længere, kompleks religiøs eller religionsfaglig tekst
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/ekskursion



Titel 4	Islam i DK – fokus på konvertitislam
Indhold	<p>”Nye muslimer i Danmark” kap. 8, s.155-174 ”Danske verdens religioner – islam” kap 11. ”Minoritets religioner i Danmark” s. 26-33 (Lofland/Stark)</p> <p>Van Genneps ritualteori: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=160#c479</p> <p>Artikler: ”Nye muslimer gør oprør med samfundets grænseløse frihed” ”Jeg vil titusind gange hellere have islam” ”Fandt mening i Islam: Kevin fra Hammerum beder mindst fem gange i døgnet”</p> <p>Film: ”Når naboens datter bliver muslim” afsnit 1</p> <p>Podcast: ”Dét, muslimer taler om: Hvorfor konverterer I til en kvindeundertrykkende religion?” Podcast: Third Ear om konvertitten Lukas</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser – redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik.- Fortolke og vurdere religiøse synspunkter og problemstillinger såvel ud fra en religiøs selvforståelse som ud fra sekulære, herunder religionskritiske, synsvinkler – formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne, sekulære samfund i en global kontekst – formulere sig om etiske problemstillinger- Redegøre for og anvende religionsfaglige teorier
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppearbejde



Titel 5	Buddhisme – særligt fokus på buddhisme i Vesten
Indhold	<p>T5(Buddhalegenden), T10 (Benarestalen) i ”Buddhismen – tanker og livsformer” af Jens Bruun m.fl. s. 13-29 + 45-63 + 131-138 i ”Buddhisme – introduktion og tekster”</p> <p>”Dalai Lamas tro passer til Vestens individualisme” ”Jeg kan huske at jeg tænkte: Der blev jeg vist buddhist” Berlingske Tidende 18.09.2005 ”Buddhisme på dansk” ”Sekulær mindfulnessbølge møder kritik fra buddhistisk hold” ”Det var som om jeg var død – buddhistisk meditation har en skyggeside” ”Skyr, Pizza og karry – religiøs cirkulation i en global verden”</p> <p>Film: ”Den anden dimension” Kristian Leth. ”Buddha og milliardæren”, DR Podcast om buddhisme: Hjerne-kassen på P1, Buddhisme</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser- Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik- Anvende religionsfaglig terminologi- Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale- Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne, sekulære samfund i en global kontekst – formulere sig om etiske problemstillinger- Redegøre for og anvende religionsfaglige teorier
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde