

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2024
<b>Institution</b>	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Kemi C
<b>Lærer(e)</b>	Peter Hvirvelkær Knudsen
<b>Hold</b>	Ke1c0113

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Atomer og grundstoffer</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Livets salt</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Muffins og mængdeberegning</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Sødt og chokolade</a>
<b>Titel 5</b>	<a href="#">Slik</a>
<b>Titel 6</b>	<a href="#">Redoxreaktioner</a>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Atomer og grundstoffer
<b>Indhold</b>	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systeme.dk/Systeme">https://isiskemic.systeme.dk/Systeme</a> ; Systeme; 2024; <a href="#">opslag 1</a> , <a href="#">opslag 1.1</a> , <a href="#">opslag 1.2</a> , <a href="#">opslag 1.3</a> , <a href="#">opslag 1.4</a> , <a href="#">opslag 1.5</a> og <a href="#">opslag 1.8</a>  Øvelser: Kobber og dibrom Bolsjer
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Reaktionsskemaet Atomets opbygning Grundstoffernes periodesystem Atomernes elektronsystem
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Livets salt - Ionforbindelser
<b>Indhold</b>	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systeme.dk/Systeme">https://isiskemic.systeme.dk/Systeme</a>; Systeme; 2024; <a href="#">opslag 2</a>; <a href="#">opslag 2.1</a>; <a href="#">opslag 2.2</a> samt <a href="#">opslag 2.3</a>, <a href="#">opslag 3.6</a> samt <a href="#">opslag 3.7</a></p> <p><i>Øvelser:</i> Alun Fældning af salte</p> <p><i>Supplerende stof:</i> ”Livets salt” af Thorvald Pedersen; dansk kemi nr. 4 2004; side 36-38</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Ionforbindelsernes egenskaber Simple og sammensatte ioner Fældningsreaktioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Muffins og mængdeberegning
<b>Indhold</b>	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systeme.dk/Systeme">https://isiskemic.systeme.dk/Systeme</a> ; Systeme; 2024; <a href="#">opslag 1.4</a> , <a href="#">opslag 3</a> , <a href="#">opslag 3.1</a> , <a href="#">opslag 3.2</a> samt <a href="#">opslag 3.3</a>  Øvelser: Natron - 2-delt Muffins (hjemmeforsøg)
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Molarmasse og stofmængde Mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Sødt og chokolade
<b>Indhold</b>	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systime.dk/Systime">https://isiskemic.systime.dk/Systime</a>; Systime; 2024; <a href="#">opslag 2.4</a>, <a href="#">opslag 2.5</a>, <a href="#">opslag 2.6</a>; <a href="#">opslag 6</a>; <a href="#">opslag 6.1</a>, <a href="#">opslag 6.2</a>, <a href="#">opslag 6.3</a>, <a href="#">opslag 6.5</a>, <a href="#">opslag 6.9</a>, <a href="#">opslag 6.10</a> (til afsnittet ”Duft”); <a href="#">opslag 6.13</a> og <a href="#">6.14</a></p> <p>Øvelser: Vandopløselighed Den mest umættede olie Sukker, fedt og protein i chokolade</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Molekyler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektronparbindinger</li> <li>- Polære og upolære bindinger</li> <li>- Polære og upolære molekyler</li> </ul> <p>Organisk kemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alkaner - fokus på carbon-hydrogen enkeltbindinger</li> <li>- Alkener - fokus på carbon-hydrogen dobbeltbindinger</li> <li>- Fedtsyrer og fedtstoffer</li> </ul> <p>Kemikaliemærkning og sikkerhed i forbindelse med eksperimentelt arbejde</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Slik
<b>Indhold</b>	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systime.dk/Systime">https://isiskemic.systime.dk/Systime</a>; Systime; 2024; <a href="#">opslag 3.4</a>; <a href="#">opslag 3.5</a>; <a href="#">opslag 3.6</a>; <a href="#">opslag 3.7</a>; <a href="#">opslag 3.8</a>; <a href="#">opslag 4</a>; <a href="#">opslag 4.1</a>; <a href="#">opslag 4.2</a>; <a href="#">opslag 4.4</a>; <a href="#">opslag 4.5</a>; <a href="#">opslag 4.6</a> samt <a href="#">opslag 4.7</a></p> <p>Øvelser: Superflyers Energidrik</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><i>Særlige fokuspunkter:</i> Mængdeberegninger i relation til stofmængdekonzentration Syrer og baser, herunder syre-base titrering</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Redoxreaktioner
<b>Indhold</b>	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; <a href="https://isiskemic.systime.dk/Systeme">https://isiskemic.systime.dk/Systeme</a> ; Systime; 2024; <a href="#">opslag 5</a> ; <a href="#">opslag 5.1</a> samt <a href="#">opslag 5.2</a>  Øvelser: Spændingsrækken
<b>Omfang</b>	Ca. 6 lektioner á 45 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Redoxreaktioner Reaktionen mellem syre og metal
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)