

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | <p>Identity</p> <p>In this theme we set out to search for the notion of identity – what defines it – nature or nurture – your genes or your family, friends, school, your neighborhood, social media, etc. This theme puts focus on and discusses this.</p> |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jojoba Mansell: Hard Choices (2012), digt fra https://choices.ibog.forlagetcolumn-bus.dk/?id=154&loopRedirect=1#c254 (0,6 ns) 2. Robert Frost's The Road not taken https://www.poetryfoundation.org/poems/44272/the-road-not-taken (0,6 ns) 3. Isabel Dickson, Blind Turn (2023) short film fra https://it.holstebro-vuc.dk/Eksamen/ENG-B-Maj2025/ (5,0 ns) 4. Charles Bukowski, Son of Satan (1982), novelle fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systemtime 2005 (5,4 ns) 5. Vicky Monro, The Hackney man getting gang members to give up their knives for boxing lessons (2019), artikel fra https://www.mylondon.news/news/east-london-news/hackney-man-getting-gang-members-17409769 (2,4 ns) 6. Kamal Ahmed, The Boy on the left ... (2002), artikel fra Jonna Engbjerg-Pedersen m.fl, Contexts 2003. (2,6 ns) 7. Raising Children Network, Media influence on teenagers: social media, movies, YouTube and apps (2022) artikel fra Network https://raisingchildren.net.au/pre-teens/entertainment-technology/media/media-influence-on-teens (3,7 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Well-being for children – Identity and values https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY 2. Tegnefilmsudgave af Son of Satan https://www.youtube.com/watch?v=wyYH2TjvRg 3. Muss Talat - My Best Mate Mark Potter https://www.youtube.com/watch?v=MRChimVxLE 4. Downside: https://www.downside.co.uk/ and https://www.youtube.com/watch?v=UCzu8ok4U7I 5. Trading places https://www.youtube.com/watch?v=Fupg2r1EJ9w (1.27) 6. The Blind Side https://www.youtube.com/watch?v=gvgj_Tk_kuM (2.29) 7. The Pursuit of Happiness https://www.youtube.com/watch?v=DMOBIEcRuw8 (2.21) 8. The Impact of Social Media on Youth Alicia Campbell TEDxCronulla High School Youth https://www.youtube.com/watch?v=TxrhghNOZHQ (7.45) 9. Australia banned social media for under 16s a month ago — here's how it's going https://www.cnbc.com/2026/01/15/australias-social-media-ban-for-teens-how-its-going.html |
| Omfang | <p>Anvendt uddannelsestid: 21 lektioner a 45 min, dvs 15,75 timer/20,3 ns + supplerende stof</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Særlige fokus-punkter</p> | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fagets læreplan har været fulgt, fokus har været på indføring i engelskfagets faglige mål – dvs. arbejde med faglige mål og fagligt indhold, som skitseret i undervisningsvejledningen – dvs. at arbejde med faget, således at kursisterne i faget engelsk har kunnet opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.</p> <p>Dvs de faglige mål har været, at kursisterne skal kunne:</p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner • læse og forstå tekster om almene emner • skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster • anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed • aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler. <p>Fokus på kursisternes individuelle produktive kompetencer – mundtligt ved de virtuelle møde-gange i Teams samt i forbindelse med det skriftlige arbejde individuelt.</p> <p>Der er arbejdet med såvel litterære grundlæggende analyseredskaber – herunder setting, personkarakteristik, tema og message for de litterære teksttypers vedkommende samt afsender-modtager forhold i forbindelse med den ikke-litterære tekst.</p> <p>Og der er arbejde med fluency samt sproglig korrekthed med inddragelse af grammatik – med specielt fokus på substantiver, verbet og det tider, kongruens, etc. Via onlinegrammatikken Engram fra Minlæring https://app.minlaering.dk/</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet.</p> |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------|---|
| <p>Titel 2</p> | <p>The Good Life</p> <p>In this theme we set out to search for the notion of “the good life” and what defines it. Does it have to do with money, fame, and material goods or is there a deeper meaning to it having to do with love, family, small things in life or way of thinking. This theme sets out to explore this.</p> |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Indhold</p> | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elite Daily Staff, How to live the good life (2013), artikel fra https://www.elitedaily.com/life/motivation/live-good-life (3,7 ns.) 2. Katey Hill, Move over, millennials! This generation is even more obsessed with fame and fortune (2019), artikel fra https://www.marketwatch.com/story/move-over-millennials-this-generation-is-even-more-obsessed-with-fame-and-fortune-2019-06-26 (1,4 ns) 3. Kat Tenbarge, Most kids today dream of influencer fame, but YouTubers are warning their young fans about anxiety, exploitation, and burnout (2019), artikel fra https://www.insider.com/youtuber-top-career-choice-for-us-kids-teens-2019-8 (2,5 ns) 4. Neil Boorman, Bonfire of the Brands (2008), artikel fra https://fromwhereyouare.systeme.dk/?id=111 (3,1 ns) 5. Leo Babauta, Steps Towards a More Sustainable Life of Less (2019), blogpost fra https://zenhabits.net/steps-towards-a-more-sustainable-life-of-less/ (2,0 ns) 6. Nick Shelton, Do good and have fun, essay fra The Good Life Crisis, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012 (1,9 ns) 7. Joy Rajat Das, 7 ways to wield the power of positivity for a better life, blogpost fra https://www.soulveda.com/wellbeing/7-ways-to-wield-the-power-of-positivity-for-a-better-life/ (2,6 ns) 8. Jonathan Dayton, Little Miss Sunshine (2006), film fra https://mitcfu.dk/film/?faust=CFUFILM1108736 (25 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Money and Happiness – does the perfect salary exist? https://www.cnbc.com/2020/05/26/how-your-salary-and-the-way-you-spend-money-affect-your-happiness.html 2. Uddrag af program ”Influencer - Mit sponserede liv” Deadline https://old.mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=331903041950 3. Leo Babauta - The Benefits of Minimalism https://www.youtube.com/watch?v=OltuWurHsFw 4. Simon Armitage, “It Ain’t what You do, it’s what it does to you”, digt + Reading of the poem https://www.youtube.com/watch?v=FBZSt2ohkns 5. South Western Sydney Local Health District, Positive Thinking https://www.youtube.com/watch?v=ld9SpzpuV6E&list=PLaEI06Attd-xYSDz45zEUD9-x-uLxwvpY |
| <p>Omfang</p> | <p>Anvendt uddannelsestid: 21 lektioner af 45 min, dvs 15,75 timer/42,2 ns + supplerende stof</p> |
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p> <p>Specielt fokus på nutidigt emne i form af The Good Life.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling. |
|-----------------------------------|---|

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|------------------------------|---|
| Titel 3 | <p>The American Dream:</p> <p>In this theme we investigate The USA, the American way of life, American values, and the concept of the American Dream – what characterizes it, why the American people believe in it, where it originates from, who believes in it, and if it still possible for everyone to achieve?</p> |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katty Bay, What is today's American Dream? (2011), artikel fra http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917 (2 ns) 2. Arnold Schwarzenegger, Call Me Arnold (1980), interview fra Søren Mathiasen, m.fl., Born in the USA (2,4 ns) 3. Arnold Schwarzenegger's Life's 6 rules speech (2009), uddrag af tale fra https://www.youtube.com/watch?v=gPvyDmnYKfE (2 ns) 4. I don't make the rules (2016), short film by Law Chen, fra https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/ (4 ns) 5. Trent Hamm, The Fear of Returning to Poverty (2017), blog entry from https://www.thesimpledollar.com/the-fear-of-returning-to-poverty/ (1,9 ns) 6. The Pursuit of Happiness (2006), film af Gabriel Muccino (39 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. National: Defining the American Dream The New York Times https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo (3 min 12 sek) 2. What is your American Dream https://www.youtube.com/watch?v=NcLTRMvfzDE (2 min 15 sek) 3. News clip, Searching for the American Dream https://www.youtube.com/watch?v=YHly5R8EX0A 4. "De fattige amerikanere", https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?booking=4623851 5. Does the American dream still exist? https://www.youtube.com/watch?v=tTiVojsEc3U 6. Horisont: Håb for Amerika" (2024) https://www.dr.dk/drtv/se/horisont-haab-for-amerika-en-korrespondents-fortaelling_485313 |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid: 15 lektioner af 45 min, dvs 11,25 timer/51,3 ns + supplerende stof |
| Særlige fokus-punkter | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Specielt fokus på USA |
| Væsentligste arbejdsformer | Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling. |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | <p>Cultural Differences in the UK</p> <p>In this theme we explore cultural differences in the UK – be it caused by nationality, moving to a new place, social background, social status, colour of skin, differences between generations, religion, or multiculturalism.</p> |
| Indhold | <p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadiq Khan, Sadiq Khan's equality, diversity and inclusion strategy – “Inclusive London” (2018), politisk programerklæring fra https://www.london.gov.uk/sites/default/files/mayors-equality-diversity-inclusion-strategy.pdf (1,9 ns) 2. Rosie McCapp, What it feels like to live in London (2012), non-fiction text fra http://thoughtcatalog.com/2012/what-it-feels-like-to-live-in-london/#PyMMjER-gLSELLbOC.99 (1,9 ns) 3. Susmita Bhattacharya, Dusk Over Atlantic Wharf (2012), novelle fra http://commuterlit.com/2012/04/tuesday-dusk-over-atlantic-wharf/ (4,7 ns) 4. Baghdad Express (2008), kortfilm af Nimer Rashed fra https://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg (4,0 ns) 5. Sandra Leville, Life and Death in the Peckham Ghetto (2000), artikel fra https://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1376293/Life-and-death-in-the-Peckham-ghetto.html (3 ns) 6. Peckham documentary (2013) fra https://www.youtube.com/watch?v=Mbp-kEZzF_xM (2 ns) 7. Robert Swindell, Stone Cold (1993), roman-uddrag fra Kirsten Egebjerg, Texting, Systime 2005 (5,9 ns) 8. The Young and Homeless (2018), dokumentar fra https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=331812102030 (19,3 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. London is Open https://www.youtube.com/watch?v=cf-scNhLVgQ 2. London for Everyone, https://www.youtube.com/watch?v=hywy0USIxVA 3. Living in London – The Pros and Cons https://www.youtube.com/watch?v=IVEjMgOI-GQ 4. Pros and Cons of living in London https://www.youtube.com/watch?v=fQj2y6g66No 5. Why Are Indian Women Moving to the UK in Record Numbers? https://www.youtube.com/watch?v=vtKhKUGsqHY 6. Blue Story (2019) – trailer https://www.nme.com/features/film-interviews/rapman-blue-story-london-gang-violence-2577361 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>7. About homelessness: http://www.streetsoflondon.org.uk/about-homelessness</p> <p>8. London had biggest rise of rough sleepers in 2022, report says https://www.bbc.com/news/uk-england-london-64799232</p> <p>9. About homelessness https://www.crisis.org.uk/ending-homelessness/about-homelessness/</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid: 24 lektioner af 45 min, dvs 18 timer/42,7 ns (dvs 156,6 ns i alt + supplerende stof) + 12 lektioner af 45 min, dvs 9 timer til repetition. |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p> <p>Specielt fokus på London/Storbritannien</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet.</p> <p>Repetition til eksamen</p> |

| | |
|----------------|--|
| Titel 5 | Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen |
| Indhold | <p>Hjælpemidler:</p> <p>Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne.</p> <p>Tilladte hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiske bøger, grammatikker, opgaver, noter. • Tekstbehandlingsprogrammer, f.eks. Word, herunder brug af stavekontrol og oplæserfunktion heri. • Høretelefoner (skal medbringes) • Konkrete dybe links til materiale, der ikke kan opbevares på din computer, dvs digitale lærebøger (Systeme), online ordbøger og grammatikker (se herunder), og links som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og som ikke kan downloades. <p>Følgende online ordbøger og grammatikker må bruges</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordbøger <ul style="list-style-type: none"> • Ordbogen - https://www.ordbogen.com • Engelsk-engelsk ordbøger https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ 2. Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Engram/Minlæring https://minlaering.dk/login <p>Ikke tilladte hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af internettet, herunder internetsøgning, Google Translate, Chatbots (f.eks. ChatGPT) og andre interaktive programmer. • Brug af AppWriter eller lign. hjælpemidler (disse hjælpemidler er kun tilladt, hvis du har dispensation til det) • Kommunikation med omverdenen via fx mobiltelefon, smartwatch, iPad, Teams, Facebook, Messenger, WhatsApp, mail m.m. Du må heller ikke henvende dig til/samtale med andre kursister i eksamenslokalet. |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Brug af digitale hjælpemidler: Oversættelsesfunktioner, dikterings- og stemmeskrivningsværktøjer, Grammarly, WordEditor, ChromeLiveTexting, Microsoft 365 Copilot, programmer der kan generere tekst, mv.• Du må ikke skrive eller ændre i delte dokumenter (fx Google eller OneNote).• Du må ikke hjælpe andre kursister eller få hjælp af andre kursister.• Plagiat. |
|--|---|