

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2025
Institution	VUC HLS
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Filosofi C, Hf bekendtgørelsen 2017
Lærer(e)	Henrik J. Stentebjerg
Hold	Nfic165s (netundervisningshold)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Filosofi
Titel 2	Etik - Hvordan bør vi handle? (Mennesket, teknologi og natur)
Titel 3	Mennesket - Hvad vil det sige at være et menneske? (mennesket)
Titel 4	Politisk filosofi - Hvordan skal vi indrette vores samfund? (samfundet)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til filosofi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: • Powerpointpræsentation – Hvad er filosofi? • Hvad er filosofi? Kapitel 1, fra Jimmy Zander Hagen, Eksistens og Ansvar, Munksgaard 1995, side 11-19 • Filosofiens Metode, fra Kasper Larsen m.fl., Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013, side 6-11 Supplerende stof: • Lille video om filosofi https://www.youtube.com/watch?v=mIYdx6IDDhg
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca 10 timer a 45 min=7,5 timer Læste sider: Ca. 13 sider kernestof + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • Introducerende forløb, hvor filosofien og dens metode blev trukket frem, og hvor argumentation og logik blev introduceret frem mod en egentlig skitsering af mulige måder at forholde sig til tilværelsen på. • Sigtet har været at introducere faget og dets metode, bygge videre og udvide kursisternes forståelsesramme, og anviser forskellige synsvinkler på emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde. Netundervisning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Hvordan bør vi handle?
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: ”Hvad er etik” – artikel fra etiskraad.dk http://etiskraad.dk/EtiskRaad/Temauniverser/Etikoglivetgym/Etik-og-samfundsfag/Hvad-er-etik Indføring i etik:

	• Jacob Birkler (Formand for Etisk Råd) https://www.youtube.com/watch?v=qZTkygBAkz4 (2.14) • Thomas Søbirk Petersen (Filosof fra Roskilde Universitet) https://www.youtube.com/watch?v=uazNCE7ZlyY (8.48) Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013 • Hvad er etik?, side 12-14 • Pligtetik – uddrag af Immanuel Kant, Grundlæggelse af Moralens metafysik (1785), side 15-23 • Konsekvensetik – uddrag af John Stuart Mill, Utilitarisme (1861), side 23-30 • Dyddetik – uddrag af Rosalind Hursthouse, Om dyddetik (1999), side 30-39 Fra Thomas Falk Larsen og Michael Rasmussen, Refleksion 2017 • Immanuel Kant, uddrag af Grundlæggelsen af Sædernes Metafysik (1785), side 84-86 • Jeremy Bentham, uddrag af En indføring i Principperne for Moral og Lovgivning (1780), side 78-81 Supplerende stof: • Kort animationsfilm på engelsk om Kant's liv og lære https://www.youtube.com/watch?v=nsgAsw4XGvU (8 min) og https://www.youtube.com/watch?v=8bIys6JoEDw (10 min) • https://www.youtube.com/watch?v=x_uUEaqFog&feature=youtu.be&list=PLLiycLlICgPE0q9BiMexLFj-1rq9GUwX • https://www.youtube.com/watch?v=-a739VjqdSI • Individuel søgning på http://www.etiskraad.dk/etiske-temaer
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 30 lektioner a 45 min= ca 22,5 timer Læste sider: Ca. 42 siders kernestof + diverse supplerende stof
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde. Netundervisning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Hvad vil det sige at være et menneske?
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013 • Mennesket – hvad vil det sige at være et menneske?, side 77-78 • Det dualistiske menneskesyn – uddrag af Rene Descartes, Afhandling om Metoden (1637), side 78-86 • Det naturalistiske + monistiske menneskesyn – uddrag af Friedrich Nietzsche, Afgudernes ragnarok (1872), side 86-93 • Det eksistentialistiske menneskesyn – uddrag af Jean Paul Sartre, Eksistentia- lisme er en Humanisme (1946), side 94-102 + Af Beaudelaire (1947) Sidst- nævnte fra Astrid Holm, Fire Menneskesyn, Systime 1999, side 81-86 • Transhumanisme – uddrag af Francis Fukuyama, Transhumanisme – verdens farligste ide (2004), side 102-106 Fra Astrid Holm, Fire Menneskesyn, Systime 1999 - endvidere • Det naturalistiske + monistiske menneskesyn – uddrag af Friedrich Nietzsche, af Antikrist (1888), side 36-37 Supplerende stof: • Filosofiske Spørgsmål, dokumentar om Menneskesyn fra https://www.youtube.com/watch?v=8Qi8qV7vkug&feature=youtu.be • Engelsk animationsfilm om Descartes https://www.youtube.com/watch?v=0A6UKoMcE10 • Engelsk animationsfilm om Nietzsche: https://youtu.be/wHWbZmg2hzU • Engelsk animationsfilm om Nietzsches begreb: "Overmennesket" https://youtu.be/bxiKqA-u8y4 • Nietzsche om modgang http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=030409131630 (24.01 min) • Iben Gad, Reality suger hjernen ud (2013), læserbrev fra http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE2167758/reality-suger-hjernen-ud/ • Engelsk-sproget animationsfilm om Sartre og det eksistentialistiske valg https://www.youtube.com/watch?v=qpXNRtuo38&feature=youtu.be • Engelsk-sproget animationsfilm om Sartres syn på Ond Tro https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRs&feature=youtu.be • Blade Runner (1982), film af Ridley Scott
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 30 lektioner af 45 min= 22,5 timer Læste sider: Ca. 38 siders kernestof + diverse supplerende stof
Særlige fokus- punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression

	• identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde. Netundervisning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Hvordan skal vi indrette vores samfund?
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013 • Indføring i politisk filosofi, side 108-111 • Platon – al magt til filosofferne, uddrag af Staten (380 f.vt.), side 111-121 • Thomas Hobbes – al magt til suverænen, uddrag af Leviathan (1651), side 121-127 • John Rawls – retfærdighed som fairness, uddrag af En teori om retfærdighed (1971), side 128-135 • Perspektivering: Verdensborgeren som Ideal/Peter Kemp, side 136-139 Fra Bent Rensch, Ret og Magt, Systime 1993 • Thomas Hobbes – af Leviathan, side 52-55 • John Locke, af To afhandlinger om regering, side 56-59 Supplerende stof: • Indføring i perioder i filosofien – Antikken, Renæssancen, Oplysningstiden, og Moderne tid http://leksikon.org/art.php?n=3410 • Engelsk-sproget animationsfilm om Platon og Platons hulelignelse via https://www.youtube.com/watch?v=VDiyQub6vpw&feature=youtu.be + Lille video mht hulelignelsen https://www.youtube.com/watch?v=SWlUKJIMge4&list=PLwxNMb28XmpeypJMHfNbJ4RAfKrtmAN3P&index=3&t=0s • Video om Renæssancen https://www.youtube.com/watch?v=rCz7qxmO2hA • Engelsk-sproget indføring i Thomas Hobbes politiske filosofi

	https://www.youtube.com/watch?v=9i4jb5XBX5s&feature=youtu.be • Video om Oplysningstiden https://www.youtube.com/watch?v=4Vkx7hNXE3Y • Engelsk-sproget indføring i John Locke https://www.youtube.com/watch?v=bZiWZJgJT7I&feature=youtu.be • Engelsk-sproget indføring i John Rawls https://www.youtube.com/watch?v=5-JQ17X6VNg&feature=youtu.be • Info om moderne tid http://denstoredanske.dk/Sprog,_religion_og_filosofi/Filosofi/Menneskets_grundvilk%C3%A5r/frihed • Putin er folkets mand, artikel fra https://www.information.dk/udland/leder/2018/03/putin-folkets-mand-toer-lade-valget-vaere-folket
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 30 lektioner a 45 min=22,5 timer Læste sider: ca 44 siders kernestof + diverse supplerende stof
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • en elementær filosofi- og idéhistorisk oversigt over væsentlige perioder, herunder antikken, oplysningstid og moderne tid • endvidere repetition og eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Individuelt arbejde. Netundervisning.

[Retur til forside](#)