

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2026
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Kemi C
Lærer(e)	Peter Hvirvelkær Knudsen
Hold	Ke1c0115

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Atomer og grundstoffer
Titel 2	Livets salt
Titel 3	Sæbe - molekyler
Titel 4	Muffins og mængdeberegning
Titel 5	Sødt og chokolade
Titel 6	Smagen af syre
Titel 7	Redoxreaktioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Atomer og grundstoffer
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme ; Systeme; 2024; opslag 1 , opslag 1.1 , opslag 1.2 , opslag 1.3 , opslag 1.4 ; opslag 1.5 og opslag 1.8 Øvelser: Kobber og dibrom
Omfang	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaet Atomets opbygning Grundstoffernes periodesystem Atomernes elektronsystem
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Livets salt - Ionforbindelser
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme; Systeme; 2024; opslag 1.8; opslag 2; opslag 2.1; opslag 2.2; opslag 2.3, opslag 3.6, opslag 3.7 (afsnittet om Fældningsreaktioner), opslag 3.2 samt opslag 3.8</p> <p><i>Øvelser:</i> Natriumacetat Fældning af salte</p> <p><i>Supplerende stof:</i> ”Livets salt” af Thorvald Pedersen; dansk kemi nr. 4 2004; side 36-38</p>
Omfang	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Ionforbindelsernes egenskaber Simple og sammensatte ioner Fældningsreaktioner</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Sæbe - Molekyler
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme ; Systeme; 2024; opslag 1.2 , opslag 1.6 , opslag 2.4 , opslag 2.5 , opslag 2.6 , opslag 3.2 , opslag 6.8 , opslag 6.11 , opslag 6.12 samt opslag 6.13 Øvelser: Fremstil sæbe Vandopløselighed
Omfang	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Elektronparbindinger Polære og upolære bindinger Polære og upolære molekyler Blandbarhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Muffins og mængdeberegning
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systime; Systime; 2024; opslag 1.4, opslag 3, opslag 3.1, opslag 3.2 samt opslag 3.3</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Mia fra Whiteaway: "Hvad er forskellen på natron og bagepulver?"; læst 11.08.2017</p> <p>Øvelser: Natron - 2-delt Kage i en kop</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p><i>Særlige fokuspunkter:</i> Molarmasse og stofmængde Mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer Mængdeberegninger på gasser</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Sødt og chokolade - Organisk kemi
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme; Systeme; 2024; opslag 2.4, opslag 2.5, opslag 2.6; opslag 6; opslag 6.1, opslag 6.2, opslag 6.3, opslag 6.5, opslag 6.9 ; opslag 6.10 (til afsnittet ”Duft”); opslag 6.13 og 6.14</p> <p>Øvelser: Sukker, fedt og protein i chokolade Den mest umættede olie</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Organisk kemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkaner - fokus på carbon-carbon enkeltbindinger - Alkener - fokus på carbon-carbon dobbeltbindinger - Fedtsyrer og fedtstoffer <p>Kemikaliemærkning og sikkerhed i forbindelse med eksperimentelt arbejde</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Smagen af syre - Opløsninger samt Syrer og baser
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme; Systeme; 2024; opslag 3.4; opslag 3.5; opslag 3.6; opslag 3.7; opslag 3.8; opslag 4; opslag 4.1; opslag 4.2; opslag 4.4; opslag 4.5; opslag 4.6 samt opslag 4.7</p> <p>Supplerende materiale: Pia Damsgaard Bach: ” Energidrikke er syrebad for dine tænder”, Dagbladet Holstebro s. 48; 28.08.2017</p> <p>Øvelser: Superflyers Energidrik</p>
Omfang	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p><i>Særlige fokuspunkter:</i> Mængdeberegninger i relation til stofmængdekonzentration Syrer og baser, herunder syre-base titrering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Redoxreaktioner
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systeme ; Systime; 2024; opslag 5 ; opslag 5.1 , opslag 5.2 , opslag 5.3 opslag 5.4 samt opslag 3.3 Øvelser: Spændingsrækken Zink og syre
Omfang	Ca. 9 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Redoxreaktioner Reaktionen mellem syre og metal Mængdeberegning på gasser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)