

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2025
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Engelsk C (Ny reform)
Lærer(e)	Peter Damgaard
Hold	En1c0114

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Relationships
Titel 2	The Good Life
Titel 3	The American Dream
Titel 4	Cultural Differences in the UK
Titel 5	Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Relationships: Relationships between people occur everywhere – people cannot not interact – in this theme we will examine the nature of relationships primarily within the family – meaning the relationship between parents and their children, relationships between children, relationships among adult people in a family.
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: 1. Jason Karman, Up and Down (2013), short film from https://it.holstebro-vuc.dk/Eksamen/EngelskB-august-2016/# (4 ns) 2. Marc Michell, The New Girl (2001), true tale fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (2,4 ns) 3. Charles Bukowski, Son of Satan (1982), novelle fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (5,4 ns) 4. Penelope Lively, Clara's Day (1986), novelle fra Mulbjerg & Rosenvold, The Entrance, 1989 (4,4 ns) 5. Marriage of Inconvenience (2013), kortfilm af Franklin Jin Rho fra https://www.youtube.com/watch?v=1tabHlhHhRk (2,3 ns) Supplerende stof: 1. Tegnefilmsudgave af Son of Satan https://www.youtube.com/watch?v=wyYH2TtjvRg
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 18 lektioner af 45 min, dvs 13,5 timer/18,5 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fagets læreplan har været fulgt, fokus har været på indføring i engelskfagets faglige mål – dvs. arbejde med faglige mål og fagligt indhold, som skitseret i undervisningsvejledningen – dvs at arbejde med faget, således at kursisterne i faget engelsk har kunnet opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden. Dvs de faglige mål har været, at kursisterne skal kunne: Sprogfærdighed • forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner • læse og forstå tekster om almene emner • skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner Sprog, tekst og kultur • gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster

	• anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed • aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler. Fokus på kursisternes individuelle produktive kompetencer – mundtligt ved de virtuelle møde-gange i Teams samt i forbindelse med det skriftlige arbejde individuelt. Der er arbejdet med såvel litterære grundlæggende analyseredskaber – herunder setting, personka-rakteristik, tema og message for de litterære teksttypers vedkommende samt afsender-modtager forhold i forbindelse med den ikke-litterære tekst. Og der er arbejde med fluency samt sproglig korrekthed med inddragelse af grammatik – med spe-cielt fokus på substantiver, verbet og det tider, kongruens, etc. Via onlinegrammatikken Engram fra Minlæring https://app.minlaering.dk/
Væsent-ligste arbejds-former	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	The Good Life In this theme we set out to search for the notion of the good life – what defines it – a certain way of life, being single or in a family, looks, material goods, acting in a morally responsible way – you name it!
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: 1. Katey Hill, Move over, millennials! This generation is even more obsessed with fame and fortune (2019), artikel fra https://www.marketwatch.com/story/move-over-millennials-this-generation-is-even-more-obsessed-with-fame-and-fortune-2019-06-26 (1,4 ns) 2. Kat Tenborge, Most kids today dream of influencer fame, but YouTubers are warning their young fans about anxiety, exploitation, and burnout (2019), artikel fra https://www.insider.com/youtuber-top-career-choice-for-us-kids-teens-2019-8 (2,5 ns) 3. Neil Boorman, Bonfire of the Brands (2008), artikel fra https://fromwhereyouare.sys-time.dk/?id=111 (3,1 ns) 4. Leo Babauta, Steps Towards a More Sustainable Life of Less (2019), blogpost fra https://zenhabits.net/steps-towards-a-more-sustainable-life-of-less/ (2,0 ns) 5. Nick Shelton, Do good and have fun, essay fra The Good Life Crisis, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012 (1,9 ns) 6. Joy Rajat Das, 7 ways to wield the power of positivity for a better life, blogpost fra https://www.soulveda.com/wellbeing/7-ways-to-wield-the-power-of-positivity-for-a-better-life/ (2,6 ns)

	7. Jonathan Dayton, Little Miss Sunshine (2006), film fra https://mitcfu.dk/film/?faust=CFUFILM1108736 (25 ns) Supplerende stof: 8. Money and Happiness – does the perfect salary exist? https://www.cnbc.com/2020/05/26/how-your-salary-and-the-way-you-spend-money-affect-your-happiness.html 9. Leo Babauta - The Benefits of Minimalism https://www.youtube.com/watch?v=Ol-tuWurHsFw 10. Simon Armitage, “It Ain’t what You do, it’s what it does to you”, digt + Reading of the poem https://www.youtube.com/watch?v=FBZSt2ohkns 11. South Western Sydney Local Health District, Positive Thinking https://www.youtube.com/watch?v=ld9SpzpuV6E&list=PLaEI06Attd-xYSDz45zEUD9-x-uLxwvpY
Om-fang	Anvendt uddannelsestid: 24 lektioner af 45 min, dvs 18 timer/38,5 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på nutidigt emne i form af The Good Life.
Væ-sentlig-ste ar-bejds-former	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	The American Dream: In this theme we look into The USA, the American way of life, American values, and the concept of the American Dream – what characterizes it, why the American people believe in it, where it originates from, who believes in it, and if it still possible for everyone to achieve?
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: 1. Arnold Schwarzenegger, Call Me Arnold (1980), interview fra Søren Mathiasen, m.fl., Born in the USA (2,4 ns) 2. Arnold Schwarzenegger's Life's 6 rules speech (2009), uddrag af tale fra https://www.youtube.com/watch?v=gPvyDmnYKfE (2 ns)

	3. Katty Bay, What is today's American Dream? (2011), artikel fra http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917 (2 ns) 4. I don't make the rules (2016), short film by Law Chen, fra https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/ (4 ns) 5. Trent Hamm, The Fear of Returning to Poverty (2017), blog entry from https://www.thesimpledollar.com/the-fear-of-returning-to-poverty/ (1,9 ns) 6. The Pursuit of Happyness (2006), film af Gabriel Murccino (39 ns) Supplerende stof: 1. BBC news clip, Searching for the American Dream https://www.youtube.com/watch?v=YHly5R8EX0A 2. "De fattige amerikanere", https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?booking=4623851 3. Horisont: Håb for America" (2024) https://www.dr.dk/drtv/se/horisont-haab-for-amerika-en-korrespondents-fortaelling_485313
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15 lektioner af 45 min, dvs 11,25 timer/51,5 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på USA
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Cultural Differences in the UK In this theme we explore cultural differences in the UK – be it caused by nationality, moving to a new place, social background, social status, colour of skin, differences between generations, religion, or multiculturalism.
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: 1. Sadiq Khan, Sadiq Khan's equality, diversity and inclusion strategy – "Inclusive London" (2018), politisk programerklæring fra https://www.london.gov.uk/sites/default/files/mayors-equality-diversity-inclusion-strategy.pdf (1,9 ns) 2. Rosie McCapp, What it feels like to live in London (2012), non-fiction text fra http://thoughtcatalog.com/2012/what-it-feels-like-to-live-in-london/#PyMMjER-gLSELLbOC.99 (1,9 ns)

	3. Susmita Bhattacharya, Dusk Over Atlantic Wharf (2012), novelle fra http://commuterlit.com/2012/04/tuesday-dusk-over-atlantic-wharf/ (4,7 ns) 4. Baghdad Express (2008), kortfilm af Nimer Rashed fra https://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg (4,0 ns) 5. Sandra Leville, Life and Death in the Peckham Ghetto (2000), artikel fra https://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1376293/Life-and-death-in-the-Peckham-ghetto.html (3 ns) 6. Peckham documentary (2013) fra https://www.youtube.com/watch?v=Mbp-kEZzF_xM (2 ns) 7. Vicky Monro, The Hackney man getting gang members to give up their knives for boxing lessons (2019), artikel fra https://www.mylondon.news/news/east-london-news/hackney-man-getting-gang-members-17409769 (2,4 ns) 8. Robert Swindell, Stone Cold (1993), roman-uddrag fra Kirsten Egebjerg, Texting, Systime 2005 (5,9 ns) 9. The Young and Homeless (2018), dokumentar fra https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=331812102030 (19,3 ns) Supplerende stof: 10. Sadiq Khan (Mayor of London) 11. London is Open https://www.youtube.com/watch?v=cf-scNhLVgQ 12. London for Everyone, https://www.youtube.com/watch?v=hywy0USIxVA 13. Pros and Cons of living in London https://www.youtube.com/watch?v=fQj2y6g66No 14. Why Are Indian Women Moving to the UK in Record Numbers? https://www.youtube.com/watch?v=vtKhKUGsqHY 15. Blue Story (2019) – trailer https://www.nme.com/features/film-interviews/rapman-blue-story-london-gang-violence-2577361 16. Top Boy (2011) https://www.youtube.com/watch?v=-ogi9HdNuR4 17. Knife Crime in London – the fight back https://www.youtube.com/watch?v=Oo9-anGNMgo 18. About homelessness: http://www.streetsoflondon.org.uk/about-homelessness 19. https://www.evolvehousing.org.uk/learn-and-share/10-facts-about-homelessness-london/ 20. https://www.bbc.com/news/uk-england-london-64799232 21. https://www.crisis.org.uk/ending-homelessness/about-homelessness/ 22. https://www.london.gov.uk/programmes-strategies/housing-and-land/homelessness 23. Homeless Youth Sleeping Rough in London after Mother Died https://www.youtube.com/watch?v=24To8SF46jU
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 27 lektioner af 45 min, dvs 20,25 timer/45,1 ns (dvs 153,4 ns i alt) + 12 lektioner af 45 min, dvs 9 timer til repetition.
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på London/Storbritannien
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Repetition til eksamen

Titel 5	Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen
Indhold	Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne, jf. Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, BEK nr 1276 af 27/11/2017 . Tilladte online-hjælpemidler er konkrete dybe links til materiale, der ikke kan opbevares på kursistens computer, on-line ordbøger, digitale lærebøger, online grammatikker. Det er ikke tilladt at benytte netadgangen til at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebojere, leksika). • Eksempler på tilladte offline hjælpemidler: Grammatikker, bøger, opgaver, noter. • Eksempler på tilladte online hjælpemidler: Konkrete links på Teams/Onenote, online ordbøger, i-bøger, online grammatikker 1. Ordbøger • Ordbogen - https://www.ordbogen.com • Engelsk-engelsk ordbøger https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ 2. Grammatik • Engram/grammatikken https://minlaering.dk/login • Eksempler på online hjælpemidler, der ikke er tilladt: Internetsøgning, interaktive programmer som fx Google Translate, Grammarly, Leksika. Også ChatGPT og lignende er naturligvis klart forbudt!!!! • Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.