



VUC HOLSTEBRO-LEMMVIG-STRUER HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 43 besvarelser ud af 46 mulige. Svarprocent: 93%

UMV indeks:	81 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [93]
Laveste indeks:	KLASSERELATIONER [75]

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ  **79**

LÆRINGSMILJØ  **79**

KLASSERELATIONER  **75**

TRIVSEL  **79**

MOBNING  **93**

2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ  **79**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ  **78**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	90
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	87
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	85
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	85

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	56
Der er tilstrækkeligt arbejdsro på mit hold	64
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	65
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	68
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	68

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

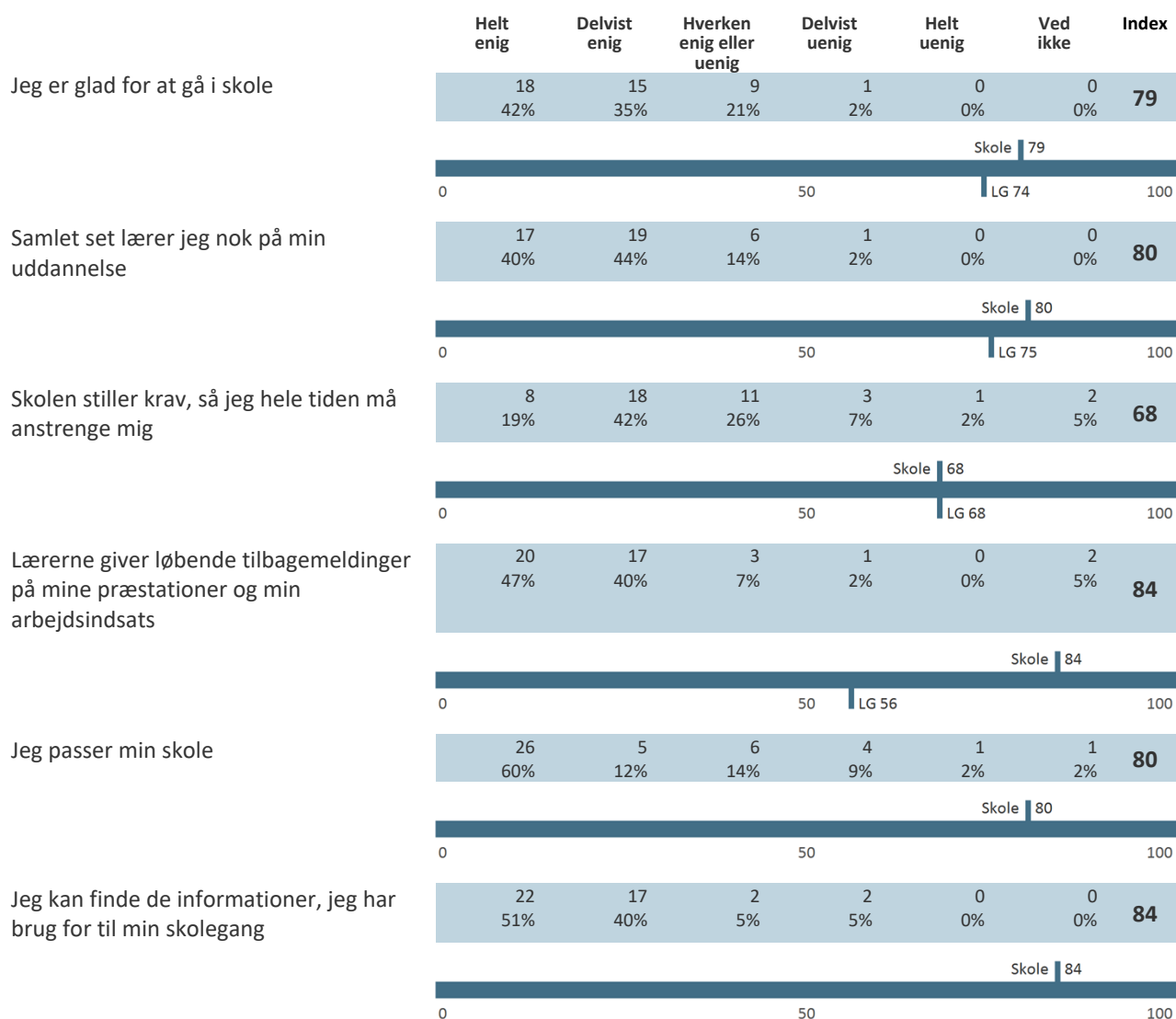
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

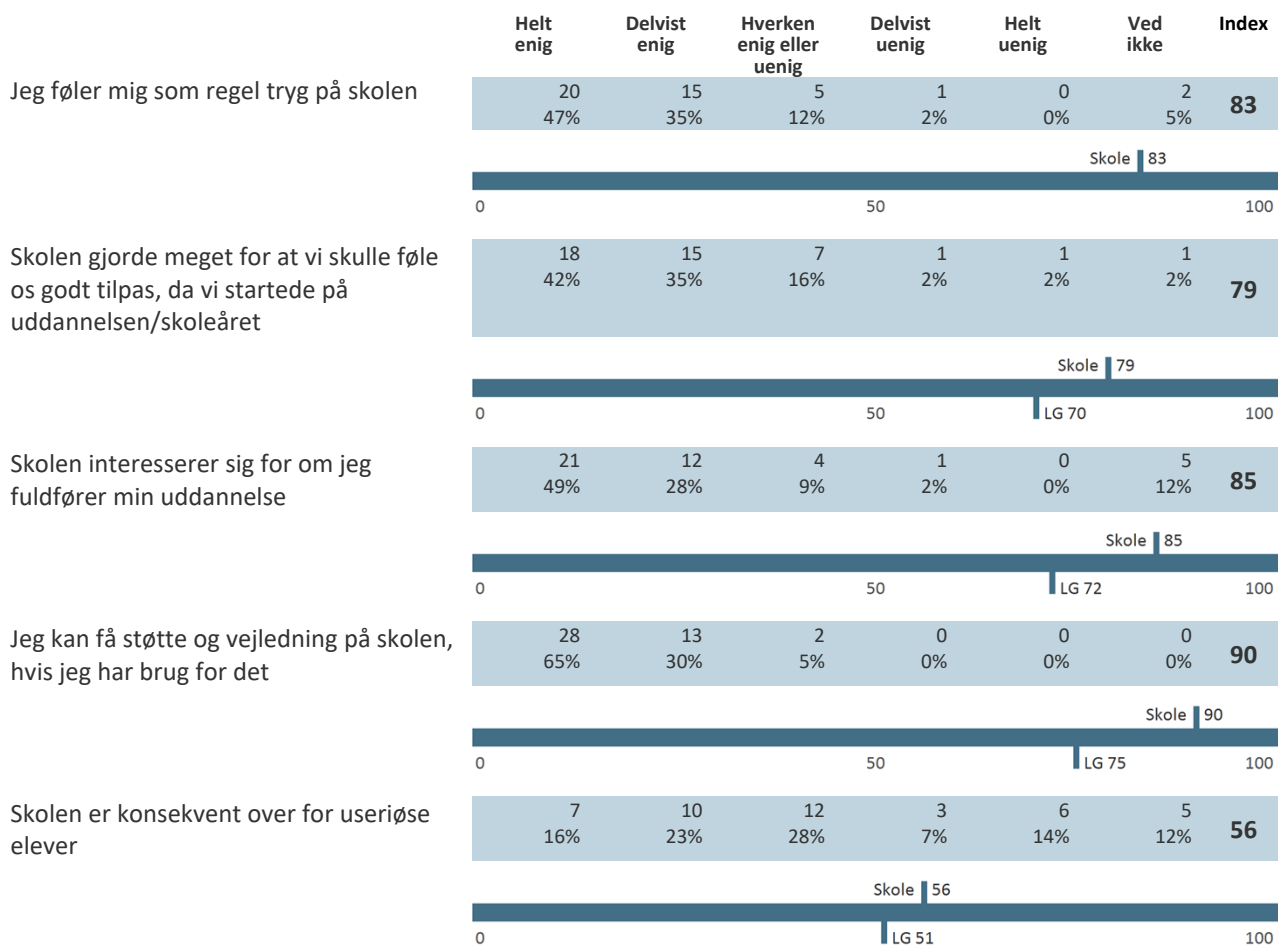
LÆRINGSMILJØ



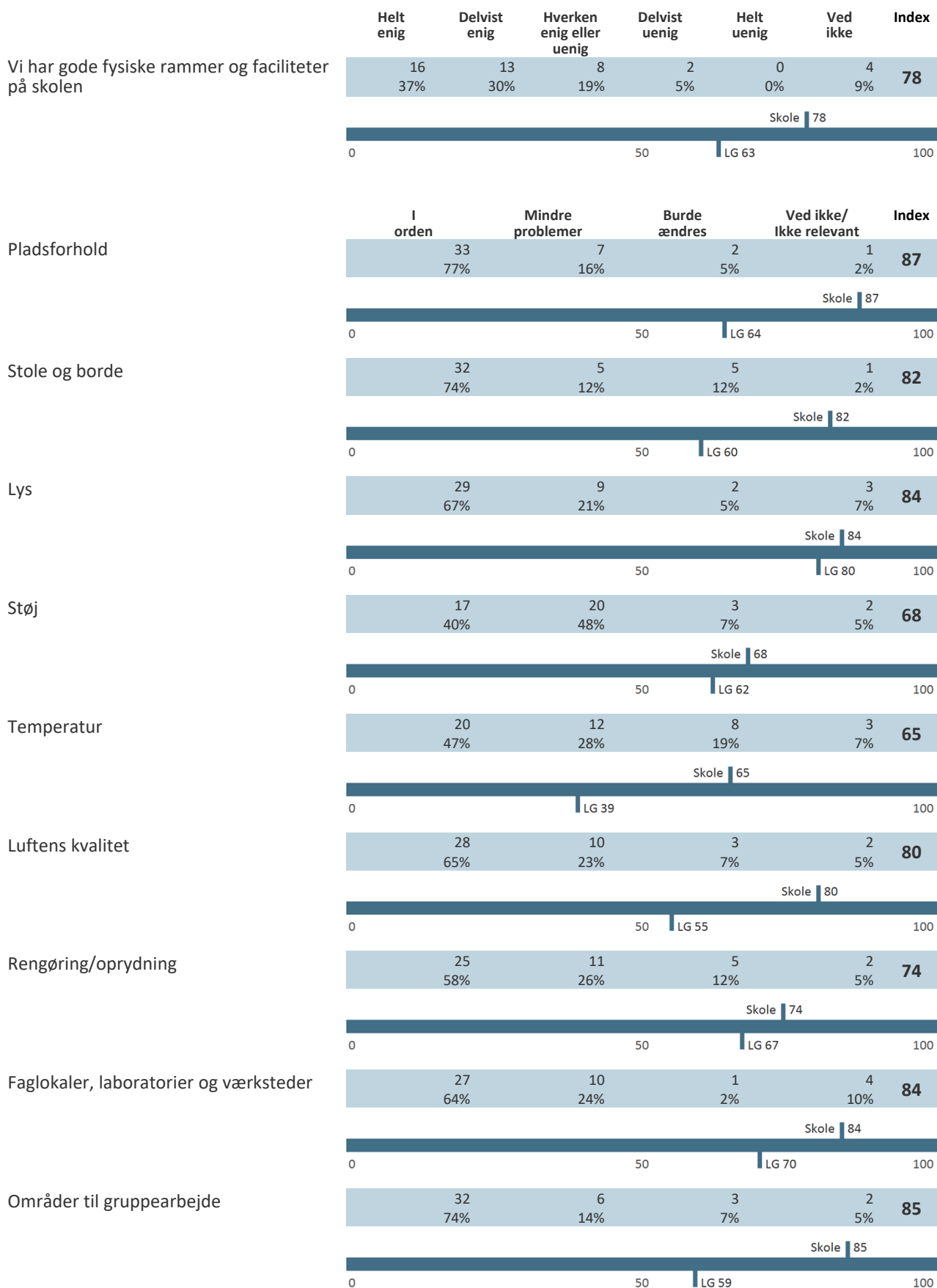
KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for mit hold	15 35%	19 44%	7 16%	1 2%	1 2%	0 0%	77
Der er tilstrækkeligt arbejdsro på mit hold	8 19%	18 42%	10 23%	2 5%	4 9%	1 2%	64
På mit hold er der plads til at fejle	19 44%	13 30%	6 14%	2 5%	1 2%	2 5%	79
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig på holdet	19 44%	12 28%	11 26%	0 0%	0 0%	1 2%	80
Lærerne interesserer sig for holdets samvær	17 40%	16 37%	6 14%	2 5%	1 2%	1 2%	77

TRIVSEL



FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	20 47%	15 35%	5 12%	1 2%	0 0%	2 5%	83
	Skole 83						
	0 50 100						LG 78
Skolen er flot udsmykket	18 42%	12 28%	9 21%	1 2%	1 2%	2 5%	77
	Skole 77						
	0 50 100						LG 61
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	15 35%	13 30%	10 23%	2 5%	2 5%	1 2%	72
	Skole 72						
	0 50 100						LG 57
Der er mange hyggekrege på skolen	15 35%	13 30%	8 19%	5 12%	1 2%	1 2%	71
	Skole 71						
	0 100						LG 53
Skolen er generelt godt vedligeholdt	21 49%	12 28%	9 21%	0 0%	0 0%	1 2%	82
	Skole 82						
	0 50 100						LG 73
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	21 50%	9 21%	8 19%	2 5%	0 0%	2 5%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 66

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	43 / 46
HF enkeltfag (3015)	43 / 46
da1a0123	29 / 29
en1b0123	14 / 17

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Mere kommunikation mellem lærer/netlærer og kontor.

lidt mere plads i lokalerne man sidder meget tæt. udluftningen må gerne blive bedre

ved ikke

jeg vil gerne kantine have bruge for mere rengøring og deres kaffe smager vand, og deres skal være ændringer ved mad.

Jeg vil gerne skal der være mere rengøring, fordi jeg kan se mange edderkop, og i forhold til kantine, hvorfor er der hver gang den samme mad, og deres kaffe smager vand

Lærerne skal tage konflikterne op med dem der skaber uro eller problemer, så det ikke er eleverne selv der skal tage den

jeg har ikke special råd til skolen at være bedre fordi den er jeg tilfreds med den nuværende tilstand men den eneste jeg ikke tilfreds over er den material jeg lære , f.eks jeg studere historie B hvor den er meget svært og mange fagebegreber , mens jeg studere til odontologi så skal jeg ikke lære noget mere relevant.

jeg ved det ikke :)

Slå hårdt ned på de personer der kommer for sent til timerne...

Stolene har meget beskidt betræk at sidde på i klassen.

Der er kun 1 dør og 1 vindue i klasseværelset hvilket gør det svært at få luftet ordenligt ud i klassen når det lugter af prut.

flere sofaer