

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hf-e
Fag og niveau	Kemi C
Lærer(e)	Peter Hvirvelkær Knudsen
Hold	Ke1c0104

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Atomer og grundstoffer
Titel 2	Livets salt
Titel 3	Muffins og mængdeberegning
Titel 4	Sødt og chokolade
Titel 5	Slik
Titel 6	Redoxreaktioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Atomer og grundstoffer
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme ; Systeme; 2024; opslag 1 , opslag 1.1 , opslag 1.2 , opslag 1.3 , opslag 1.4 , opslag 1.5 og opslag 1.8 Øvelser: Kobber og dibrom Bolsjer
Omfang	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Reaktionsskemaet Atomets opbygning Grundstoffernes periodesystem Atomernes elektronsystem
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Livets salt - Ionforbindelser
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme; Systeme; 2024; opslag 2; opslag 2.1; opslag 2.2 samt opslag 2.3, opslag 3.6 samt opslag 3.7</p> <p><i>Øvelser:</i> Natriumacetat Fældning af salte</p> <p><i>Supplerende stof:</i> ”Livets salt” af Thorvald Pedersen; dansk kemi nr. 4 2004; side 36-38</p>
Omfang	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Ionforbindelsernes egenskaber Simple og sammensatte ioner Fældningsreaktioner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Muffins og mængdeberegning
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme ; Systeme; 2024; opslag 1.4 , opslag 3 , opslag 3.1 , opslag 3.2 samt opslag 3.3 Øvelser: Natron - 2-delt Muffins (hjemmeforsøg)
Omfang	Ca. 12 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Molarmasse og stofmængde Mængdeberegninger i relation til reaktionsskemaer Mængdeberegninger på gasser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Sødt og chokolade
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systime; Systime; 2024; opslag 2.4, opslag 2.5, opslag 2.6; opslag 6; opslag 6.1, opslag 6.2, opslag 6.3, opslag 6.5, opslag 6.8, opslag 6.10 (til afsnittet ”Duft”); opslag 6.13 og 6.14</p> <p>Øvelser: Vandopløselighed Den mest umættede olie Sukker, fedt og protein i chokolade</p>
Omfang	Ca. 21 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Molekyler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektronparbindinger - Polære og upolære bindinger - Polære og upolære molekyler <p>Organisk kemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkaner - fokus på carbon-carbon enkeltbindinger - Alkener - fokus på carbon-carbon dobbeltbindinger - Fedtsyrer og fedtstoffer <p>Kemikaliemærkning og sikkerhed i forbindelse med eksperimentelt arbejde</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Slik
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systime ; Systime; 2024; opslag 3.4 ; opslag 3.5 ; opslag 3.6 ; opslag 3.7 ; opslag 3.8 ; opslag 4 ; opslag 4.1 ; opslag 4.2 ; opslag 4.4 ; opslag 4.5 ; opslag 4.6 samt opslag 4.7 Øvelser: Superflyers Energidrik
Omfang	Ca. 15 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Mængdeberegninger i relation til stofmængdekonzentration Syrer og baser, herunder syre-base titrering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; gruppearbejde; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Redoxreaktioner
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systeme ; Systime; 2024; opslag 5 ; opslag 5.1 , opslag 5.2 samt opslag 3.3 Øvelser: Spændingsrækken Zink og syre
Omfang	Ca. 6 lektioner á 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<i>Særlige fokuspunkter:</i> Redoxreaktioner Reaktionen mellem syre og metal Mængdeberegning på gasser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning; eksperimentelt arbejde; gruppearbejde

[Retur til forside](#)