

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Relationships: Relationships between people occur everywhere – people cannot not interact – in this theme we will examine the nature of relationships primarily within the family – meaning the relationship between parents and their children, relationships between children, relationships among adult people in a family.
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marc Michell, The New Girl (2001), true tale fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (2,4 ns) 2. Charles Bukowski, Son of Satan (1982), novelle fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (5,4 ns) 3. Marriage of Inconvenience (2013), kortfilm af Franklin Jin Rho fra https://www.youtube.com/watch?v=1tabHhHhRk (2,3 ns) 4. Tobias Wolf, Say Yes (1985), novelle fra Kai Alsing-Børgesen m.fl., The Lift, Gyldendal 1993 (3,8 ns) 5. Peter Goldsworthy, One of my best friends (1994), novelle fra Rene Buhlman, Departures, Systime 1998 (5,3 ns) 6. Raising Children Network, Media influence on teenagers: social media, movies, YouTube and apps (2022) artikel fra Network https://raisingchildren.net.au/pre-teens/entertainment-technology/media/media-influence-on-teens (3,7 ns) Supplerende stof: <ol style="list-style-type: none"> 7. Reading of Say Yes http://civitella.blogspot.dk/2012/06/civitella-podcast-tobias-wolff.html (3,5 ns)
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15 timer/22,9 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Fagets læreplan har været fulgt, fokus har været på indføring i engelskfagets faglige mål – dvs. arbejde med faglige mål og fagligt indhold, som skitseret i undervisningsvejledningen – dvs at arbejde med faget, således at kursisterne i faget engelsk har kunnet opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden. Dvs de faglige mål har været, at kursisterne skal kunne: Sprogfærdighed <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner • læse og forstå tekster om almene emner • skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner

	<p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster • anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde. Netundervisning.</p> <p>Nethold, dvs individuel læsning af teksterne samt arbejde hermed – via diverse platforme – Teams/klassesnotesbogen/Onenote – samt links til online antologier i Systime/online tekst/video på Youtube/nettet samt online grammatikken Engram/Minlæring.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	<p>The American Dream:</p> <p>In this theme we look into The USA, the American way of life, American values, and the concept of the American Dream – what characterizes it, why the American people believe in it, where it originates from, who believes in it, and if it still possible for everyone to achieve?</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arnold Schwarzenegger, Call Me Arnold (1980), interview fra Søren Mathiasen, m.fl., Born in the USA (2,4 ns) 2. Arnold Schwarzenegger's Life's 6 rules speech (2009), uddrag af tale fra https://www.youtube.com/watch?v=gPvyDmnYKfE (2 ns) 3. Katty Bay, What is today's American Dream? (2011), artikel fra http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917 (2 ns) 4. Denene Millner, A new Black American Dream (2018), artikel fra https://www.ny-times.com/2018/04/01/opinion/american-dream-black-children.html (2,2 ns) 5. Leematar, Walt Disney World and the American Dream (2009), blog fra http://amerids.blogspot.com/2009/09/walt-disney-world-and-american-dream.html (3,7 ns) 6. The Pursuit of Happiness (2006), film af Gabriel Murccino (39 ns) <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 20 timer/51,5 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p>

	Specielt fokus på USA
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde. Netundervisning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	<p>Big City Life in London</p> <p>What is it like to live in a big city? What kind of people lives there? What does the city do to the people living there? The Big city can seem like a maze where you can get lost, but it can also seem like an opportunity where you grow as a person and find out who you are. This theme focuses on the diversity of London, and the positive as well as the negative things having to do with big city life.</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosie McCapp, What it feels like to live in London (2012), non-fiction text fra http://thoughtcatalog.com/2012/what-it-feels-like-to-live-in-london/#PyMMjER-gLSELLbOC.99 (1,9 ns) 2. Sadiq Khan, Sadiq Khan's equality, diversity and inclusion strategy – "Inclusive London" (2018), politisk programerklæring fra https://www.london.gov.uk/sites/default/files/mayors-equality-diversity-inclusion-strategy.pdf (1,9 ns) 3. Robert Swindell, Stone Cold (1993), roman-uddrag fra Kirsten Egebjerg, Texting, Systime 2005 (5,9 ns) 4. Sandra Leville, Life and Death in the Peckham Ghetto (2000), artikel fra https://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1376293/Life-and-death-in-the-Peckham-ghetto.html (3 ns) 5. Peckham documentary (2013) fra https://www.youtube.com/watch?v=Mbp-kEZzF_xM (2 ns) 6. Vicky Monro, The Hackney man getting gang members to give up their knives for boxing lessons (2019), artikel fra https://www.mylondon.news/news/east-london-news/hackney-man-getting-gang-members-17409769 (2,4 ns) 7. Baghdad Express (2008), kortfilm af Nimer Rashed fra https://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg (4,0 ns) <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 15 timer/17,1 ns
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p> <p>Specielt fokus på London/Storbritannien</p>

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde. Netundervisning.
-----------------------------------	---------------------------------------

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	<p>The Good Life</p> <p>In this theme we set out to search for the notion of the good life – what defines it – a certain way of life, being single or in a family, looks, material goods, acting in a morally responsible way – you name it!</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharon Jayson, Generation Y's Goal? Wealth and Fame (2007), artikel fra https://usatoday30.usatoday.com/news/nation/2007-01-09-gen-y-cover_x.htm (4,1 ns) 2. Lisa Kaaki, If you are happy and you know it, post that selfie (2017), book review fra https://www.arabnews.com/node/1160306/art-culture (2,8 ns) 3. Neil Boorman, Bonfire of the Brands (2008), artikel fra https://fromwhereyouare.systeme.dk/?id=111 (3,1 ns) 4. Leo Babauta, Steps Towards a More Sustainable Life of Less (2019), blogpost fra https://zenhabits.net/steps-towards-a-more-sustainable-life-of-less/ (2,0 ns) 5. Joy Rajat Das, 7 ways to wield the power of positivity for a better life, blogpost fra https://www.soulveda.com/wellbeing/7-ways-to-wield-the-power-of-positivity-for-a-better-life/ (2,6 ns) 6. Nick Shelton, Do good and have fun, essay fra The Good Life Crisis, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012 (1,9 ns) 7. Jonathan Dayton, Little Miss Sunshine (2006), film fra https://mitcfu.dk/film/?faust=CFUFILM1108736 (25 ns) <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 20 timer/41,5 ns (133 ns i alt)
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p> <p>Specielt fokus på nutidigt emne i form af The Good Life.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde. Netundervisning.</p> <p>Herudover har der været onlinemøde om eksamen i Teams.</p>
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Titel 5	Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen
Indhold	<p>Hjælpemidler:</p> <p>Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne.</p> <p>Tilladte hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiske bøger, grammatikker, opgaver, noter. • Tekstbehandlingsprogrammer, f.eks. Word, herunder brug af stavekontrol og oplæserfunktion heri. • Høretelefoner (skal medbringes) • Konkrete dybe links til materiale, der ikke kan opbevares på din computer, dvs digitale lærebøger (Systeme), online ordbøger og grammatikker (se herunder), og links som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og som ikke kan downloades. Følgende online ordbøger og grammatikker må bruges <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordbøger <ul style="list-style-type: none"> • Ordbogen - https://www.ordbogen.com • Engelsk-engelsk ordbøger https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ 2. Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Engram/Minlæring https://minlaering.dk/login <p>Ikke tilladte hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af internettet, herunder internetsøgning, Google Translate, Chatbots (f.eks. Chat-GPT) og andre interaktive programmer. • Brug af AppWriter eller lign. hjælpemidler (disse hjælpemidler er kun tilladt, hvis du har dispensation til det) • Kommunikation med omverdenen via fx mobiltelefon, smartwatch, iPad, Teams, Facebook, Messenger, WhatsApp, mail m.m. Du må heller ikke henvende dig til/samtale med andre kursister i eksamenslokalet. • Brug af digitale hjælpemidler: Oversættelsesfunktioner, dikterings- og stemmeskrivningsværktøjer, Grammarly, WordEditor, ChromeLiveTexting, Microsoft 365 Copilot, programmer der kan generere tekst, mv. • Du må ikke skrive eller ændre i delte dokumenter (fx Google eller OneNote). • Du må ikke hjælpe andre kursister eller få hjælp af andre kursister. • Plagiat.