

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Identity – Who am I? In this theme we set out to search for the notion of identity – what defines it – nature or nurture – your genes or your family, friends, school, your neighborhood, social media, etc. This theme puts focus on and discusses this.
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: <ol style="list-style-type: none">1. Jojoba Mansell: Hard Choices (2012), digt fra https://choices.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154&loopRedirect=1#c254 (0,6 ns)2. Marc Michell, The New Girl (2001), true tale fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (2,4 ns)3. Charles Bukowski, Son of Satan (1982), novelle fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (5,4 ns)4. Marriage of Inconvenience (2013), kortfilm af Franklin Jin Rho fra https://www.youtube.com/watch?v=1tabIHhHhRk (2,3 ns)5. Kamal Ahmed, The Boy on the left ... (2002), artikel fra Jonna Engbjerg-Pedersen m.fl, Contexts 2003. (2,6 ns)6. Tougher Tøser I LA, Tv- dokumentar sendt på TV2 i 1998 (15,7 ns)7. Vicky Monro, The Hackney man getting gang members to give up their knives for boxing lessons (2019), artikel fra https://www.mylondon.news/news/east-london-news/hackney-man-getting-gang-members-17409769 (2,4 ns)8. Raising Children Network, Media influence on teenagers: social media, movies, YouTube and apps (2022) artikel fra Network https://raisingchildren.net.au/pre-teens/entertainment-technology/media/media-influence-on-teens (3,7 ns) Supplerende stof: <ol style="list-style-type: none">1. Robert Frost's The Road not taken https://www.poetryfoundation.org/poems/44272/the-road-not-taken2. Well-being for children – Identity and values https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY3. Tegnefilmsudgave af Son of Satan https://www.youtube.com/watch?v=wyYH2TtjvRg4. Trading places https://www.youtube.com/watch?v=Fupg2r1EJ9w (1.27)5. The Blind Side https://www.youtube.com/watch?v=gvqj_Tk_kuM (2.29)6. The Pursuit of Happyness https://www.youtube.com/watch?v=DMOBIEcRuw8 (2.21)7. Knife Crime in London – the fight back https://www.youtube.com/watch?v=Oo9-anGNMgo
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 27 lektioner a 45 min = 20,25 timer (35,1 ns)

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fagets læreplan har været fulgt, fokus har været på indføring i engelskfagets faglige mål – dvs. arbejde med faglige mål og fagligt indhold, som skitseret i undervisningsvejledningen – dvs at arbejde med faget, således at kursisterne i faget engelsk har kunnet opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.</p> <p>Dvs de faglige mål har været, at kursisterne skal kunne:</p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner • læse og forstå tekster om almene emner • skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster • anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed • aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler. <p>Fokus på kursisternes individuelle produktive kompetencer – mundtligt ved de virtuelle mødegange i Teams samt i forbindelse med det skriftlige arbejde individuelt.</p> <p>Der er arbejdet med såvel litterære grundlæggende analyseredskaber – herunder setting, personkarakteristik, tema og message for de litterære teksttypers vedkommende samt afsender-modtager forhold i forbindelse med den ikke-litterære tekst.</p> <p>Og der er arbejde med fluency samt sproglig korrekthed med inddragelse af grammatik – med specielt fokus på substantiver, verbet og det tider, kongruens, etc. Via onlinegrammatikken Engram fra Minlæring https://app.minlaering.dk/</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<p>Titel 2</p>	<p>The American Dream:</p>
----------------	-----------------------------------

	<p>In this theme we look into The USA, the American way of life, American values, and the concept of the American Dream – what characterizes it, why the American people believe in it, where it originates from, who believes in it, and if it still possible for everyone to achieve!</p>
<p>Indhold</p>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katey Hill, Move over, millennials! This generation is even more obsessed with fame and fortune (2019), artikel fra https://www.marketwatch.com/story/move-over-millennials-this-generation-is-even-more-obsessed-with-fame-and-fortune-2019-06-26 (1,4 ns) 2. Arnold Schwarzenegger, Call Me Arnold (1980), interview fra Søren Mathiasen, m.fl., Born in the USA (2,4 ns) 3. Arnold Schwarzenegger's Life's 6 rules speech (2009), uddrag af tale fra https://www.youtube.com/watch?v=gPvyDmnYKfE (2 ns) 4. Katty Bay, What is today's American Dream? (2011), artikel fra http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917 (2 ns) 5. I don't make the rules (2016), short film by Law Chen, fra https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/ (4 ns) 6. Trent Hamm, The Fear of Returning to Poverty (2017), blog entry from https://www.thesimpledollar.com/the-fear-of-returning-to-poverty/ (1,9 ns) 7. Leematar, Walt Disney World and the American Dream (2009), blog fra http://amerids.blogspot.com/2009/09/walt-disney-world-and-american-dream.html (3,7 ns) 8. Raymond Carver, Neighbors (1976), novelle fra novelle fra Rene Buhlman, Departures, Systime 1998 (4,6 ns) 9. Gran Torino (2008), film af Clint Eastwood fra http://mitCFU.dk/mm - (38,7 ns) 10. Leematar, Walt Disney World and the American Dream (2009), blog fra http://amerids.blogspot.com/2009/09/walt-disney-world-and-american-dream.html (3,7 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. National: Defining the American Dream The New York Times https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo (3 min 12 sek) 2. What is your American Dream https://www.youtube.com/watch?v=NcLTRMvfzDE (2 min 15 sek) 3. Trailer til Generation Wealth https://www.imdb.com/title/tt5268348/?ref=vp_close (2 min) 4. 60 Minutes on Denmark as the happiest nation on earth https://www.youtube.com/watch?v=IBzDSq0KDLs 5. Arnold Schwarzenegger https://www.youtube.com/watch?v=u_krRTWMX3M (12:06) 6. De fattige amerikanere" https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=011403312155 (24 min)

	<p>7. Horisont: Håb for America (2024) https://www.dr.dk/drtv/se/horisont-haab-for-amerika-en-korrespondents-fortaeling_485313 (28 min)</p> <p>8. Reading of Raymond Carver's Neighbors, fra https://www.youtube.com/watch?v=BxmgoGF6c7k</p> <p>9. Trailer to "The Joneses" https://www.imdb.com/video/vi1198720025/?playlistId=tt1285309&ref=tt_ov_vi</p> <p>10. 5 Facts about Walt Disney (4.41)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 30 lektioner a 45 min = 22,5 timer (64,4 ns)
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på USA
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	<p>Cultural Differences in the UK.</p> <p>In this theme we explore cultural differences in the UK – be it caused by nationality, moving to a new place, social background, social status, colour of skin, differences between generations, religion, or multiculturalism.</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadiq Khan, London for Everyone, https://www.youtube.com/watch?v=hywy0USIxVA (0,8 ns) 2. Rosie McCapp, What it feels like to live in London (2012), non-fiction text fra http://thoughtcatalog.com/2012/what-it-feels-like-to-live-in-london/#PyMMjERgLSLLbOC.99 (1,9 ns) 3. Robert Swindell, Stone Cold (1993), roman-uddrag fra Kirsten Egebjerg, Texting, Systime 2005 (5,9 ns) 4. The Young and Homeless (2018), dokumentar fra https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=331812102030 (19,3 ns) 5. Sandra Leville, Life and Death in the Peckham Ghetto (2000), artikel fra https://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1376293/Life-and-death-in-the-Peckham-ghetto.html (3 ns)

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peckham documentary (2013) fra https://www.youtube.com/watch?v=MbpkEZzF_xM (2 ns) 7. Baghdad Express (2008), kortfilm af Nimer Rashed fra https://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg (4,0 ns) 8. Susmita Bhattacharya, Dusk Over Atlantic Wharf (2012), novelle fra http://commuterlit.com/2012/04/tuesday-dusk-over-atlantic-wharf/ (4,7 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pros and Cons of living in London https://www.youtube.com/watch?v=fQj2y6g66No 2. http://www.streetsoflondon.org.uk/about-homelessness 3. https://www.evolvehousing.org.uk/learn-and-share/10-facts-about-homelessness-london/ 4. https://www.bbc.com/news/uk-england-london-64799232 5. https://www.crisis.org.uk/ending-homelessness/about-homelessness/ 6. https://www.london.gov.uk/programmes-strategies/housing-and-land/homelessness 7. Homeless Youth Sleeping Rough in London after Mother Died https://www.youtube.com/watch?v=24To8SF46jU
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 21 lektioner a 45 min= 15,75 timer (42,6 ns) + 12 lektioner af 45 min til repetition og eksamensforberedelse
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på London/Storbritannien
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling. Herudover har vi arbejdet med repetition og forberedelse til eksamen.

[Retur til forsiden](#)

Titel 4	Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen
Indhold	<p>Godkendte links til mundtlig eksamen:</p> <p>Hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne, jf. Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, BEK nr 1276 af 27/11/2017 . • Eksempler på tilladte offline hjælpemidler. Grammatikker, bøger, opgaver, noter. • Eksempler på tilladte online hjælpemidler. Konkrete links på Teams/Onenote, online ordbøger, i-bøger, online grammatikker

1. Ordbøger

- Ordbogen - <https://www.ordbogen.com/da/>
- Engelsk-engelsk ordbøger <https://dictionary.cambridge.org/>
- Engelsk-engelsk ordbøger <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

1. Grammatik

- Engram/grammatikken <https://minlaering.dk/login>
- Eksempler på online hjælpemidler, der **ikke er tilladt**. Internetsøgning, interaktive programmer som fx Google Translate, Grammarly, Leksika, GhatGPT med videre.
- Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.