

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 23/24
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Kemi C
Lærer(e)	Peter Hvirvelkær Knudsen
Hold	nkec164s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Livets salt - Grundstoffer og ionforbindelser
Titel 2	Vandet vi drikker
Titel 3	Sødt og chokolade
Titel 4	Slik
Titel 5	Redoxreaktioner

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Livets salt - Grundstoffer og ionforbindelser
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systeme.dk/Systeme; Systeme; 2024; opslag 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8; 2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.6; 3.7 (afsnittet om fældningsreaktioner) samt 3.8.</p> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i> Reaktionsskemaet Atomets opbygning Grundstoffernes periodesystem Atomernes elektronsystem Ionforbindelsernes egenskaber Simple og sammensatte ioner Fældningsreaktioner</p> <p>Øvelser: Kobber og dibrom Salt i vand (Hjemmeøvelse) Fældning af salte</p> <p><i>Supplerende stof:</i> ”Livets salt” af Thorvald Pedersen; dansk kemi nr. 4 2004; side 36-38</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	Grundstoffer, herunder Grundstoffernes periodesystem Ioner og ionforbindelser Ionforbindelsers opløselighed i vand
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning / eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Muffins og mængdeberegning
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systime; Systime; 2024; opslag 1.4, 3, 3.1, 3.2, 3.3.</p> <p>Mia fra WhiteAway: "Hvad er forskellen på natron og bagepulver?". Link: https://www.whiteaway.com/hverdagen/post/hvad-er-forskellen-pa-natron-og-bagepulver/</p> <p>Øvelser: <i>Natron - 2 delt</i> <i>Muffins (hjemmeforsøg)</i></p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokus-punkter	Stofmængde, molar masse og masse Mængdeberegning Afstemning af reaktionsskemaer
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sødt og chokolade
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systeme ; Systime; 2024; opslag 1.2 , 1.6 , 2.4 , 2.5 , 2.6 , 6 , 6.1 , 6.2 , 6.3 , 6.5 , 6.8 , 6.9 , 6.10 , 6.13 og 6.14 . Øvelser: Vandopløselighed Den mest umættede olie Sukker, fedt og protein i chokolade
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokus-punkter	Molekyler, herunder elektronparbindinger Elektronegativitet Polære og upolære molekyler Fedtstoffer og fedtsyrer Additions- og substitutionsreaktioner
Væsentligste arbejdsformer	Virtual undervisning; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Slik
Indhold	<p>Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systeme; Systime; 2024; opslag 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6 og 4.7.</p> <p>Øvelser: <i>Superflyers</i> <i>Energidrik</i></p>
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Stofmængdekonzentration, herunder formel og aktuel stofmængdekonzentration</p> <p>Mængdeberegninger på opløsninger</p> <p>Definition på syrer og baser</p> <p>Syrer og basers reaktion med vand</p> <p>pH</p> <p>Indikatorer</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 5	Redoxreaktioner
Indhold	Bruun, Kim; Jensen, Hans Birger; Jensen, Laura Møller; Munthe, Søren; ISIS Kemi C ibog; https://isiskemic.systime.dk/Systime ; Systime; 2024; opslag 5 , 5.1 , 5.2 og 5.3 Øvelser: Spændingsrækken
Omfang	Ca. 5 timer
Særlige fokuspunkter	Spændingsrækken
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning; eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)